



Анализ и интерпретации результатов эксперимента

Анализ и интерпретации результатов эксперимента

Анализ результатов психологического экспериментального исследования начинается с категорирования полученных в ходе обработки данных.

Методы проведения анализа и интерпретация результатов :

- **Генетический метод** (данные качественного характера)
Наиболее широкое применение данный метод находит при проведении экспериментов в области психологии развития.
- **Структурный метод** (данных количественного характера)
Реализация структурного метода основана на сочетании количественно-качественного анализа полученных в ходе экспериментального исследования данных и их обработки.

Анализ и интерпретации результатов эксперимента

Результаты полученные в ходе количественного и качественного анализа данных эксперимента, являются фактами, используемыми для доказательства справедливости выдвинутых гипотез.

В качестве аргумента доказательства выступает безупречность логики исследователя (экспериментатора), приходящего в процессе рассуждений, сопоставлений полученных фактов к определенным умозаключениям-выводам, дающим возможность подтвердить правильность сформулированных гипотез.

Анализ и интерпретации результатов эксперимента

На основе анализа результатов исследования осуществляется формулировка выводов.

Основные рекомендации к их формулировке сводятся к следующему:

1. Краткость и конкретность утверждений.
2. Строгое соответствие тому, что действительно доказано.
3. Опора на факты, существование которых до начала проведения эксперимента лишь предполагалось.
4. Объем и содержание понятий, выводов должны соответствовать объему и содержанию понятий, имеющихся в формулировках экспериментальных гипотез.

Анализ и интерпретации результатов эксперимента

На основе сделанных выводов формулируются практические рекомендации и намечается программа последующей реализации.

Рекомендации могут быть представлены в виде формирующе-корректировочной системы мероприятий, направленных на совершенствование личностных качеств испытуемых (эмоциональной устойчивости, смелости, целеустремленности и т.д.), изменение учебных планов и программ, формирование определенного уровня развития познавательных психических процессов, воспитание определенных навыков (самоконтроля эмоционального состояния, снятия психической напряженности и др.).